PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA: ¿DE DÓNDE VENIMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS?

RUBÉN ARDILA, Ph.D

Universidad Nacional de Colombia

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA MEDIO SIGLO

La psicología en América Latina tuvo un importante punto de desarrollo en la mitad del siglo pasado. Los primeros programas de entrenamiento profesional se crearon en 1947 y 1948. La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) se fundó en 1951. Por estas razones hemos decidido centrarnos en estos últimos 50 de actividad científica años profesional, para analizar los logros, los aportes, señalar las limitaciones y tratar de reflexionar sobre las perspectivas futuras de la psicología como ciencia y como profesión.



PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA MEDIO SIGLO

Presentaremos los comienzos de la SIP, los desarrollos de los principales "enfoques" o "escuelas psicológicas" que arraigaron en América Latina, las principales áreas de investigación y aplicación, a saber :

- Psicometría y evaluación
- Psicoanálisis
- Análisis experimental del comportamiento
- Psicología cognitiva
- Psicología social y transcultural
- Psicología política, etc.

Daremos importancia a la organización profesional de la psicología, lo que se denomina "psicología organizada".

De acuerdo con Alarcón (1997), son las siguientes:

1. LA ORIENTACIÓN CIENTÍFICA

Interés en hacer una psicología empírica, liberada de la filosofía. Los pioneros de la psicología fundaron laboratorios experimentales, divulgaron el método científico, utilizaron estadísticas. La psicología latinoamericana actual es predominantemente empírica, objetiva y cuantitativa.

2. EL CARÁCTER DEPENDIENTE

La psicología latinoamericana ha utilizado doctrinas importadas: el racionalismo de Descartes, el empirismo de Locke, el sensualismo de Condillac. El vitalismo de Bergson fue recibido con entusiasmo y devoción en épocas recientes. El positivismo lógico, y luego la psicología angloamericana, tuvieron gran acogida en decenios posteriores del siglo XX.

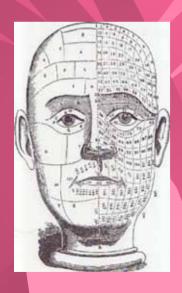
3. ESCASA ORIGINALIDAD

En su primera etapa la psicología en América Latina se limitó a adaptar tests y sólo produjo unos pocos originales de la región. En otros campos esto también se observó. Sin embargo se han propuesto teorías originales: Díaz-Guerrero postuló la teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano (1972) y Ardila la síntesis experimental del comportamiento (1993). "Signos de que la ausencia de originalidad está en vías de quedar atrás" (Alarcón. 1999, p. 139).

4. ENTRE LA RELEVANCIA SOCIAL Y LA PERMEABILIDAD POLÍTICA

A los psicólogos latinoamericanos les interesó orientar la investigación psicológica hacia problemas ligados al desarrollo social. El objetivo fue hacer una psicología socialmente relevante. Esto llevó al compromiso político, a la investigación-acción, al desarrollo de la psicología social comunitaria y finalmente a la psicología política. Ignacio Martín-Baró (1942-1989) es probablemente el más distinguido representante de este punto de vista.

- 5. LA PREFERENCIA POR LA PSICOLOGÍA APLICADA
- La psicología latinoamericana enfatiza trabajos prácticos, solución de problemas de aplicación inmediata. Utiliza técnicas más correlacionales que experimentales.
- 6. EL SER HUMANO COMO PROBLEMA CENTRAL
- Se trabaja más con participantes humanos que con animales. Los psicólogos latinoamericanos buscan entender al hombre, describirlo, comprenderlo y explicarlo. Aunque existen importantes trabajos en psicología comparada y psicobiología, el énfasis de los psicólogos latinoamericanos se centra en el trabajo con participantes humanos.



Es posible que estas características de la psicología en América Latina tengan diferentes énfasis en distintos países y en distintas épocas. Por ejemplo el activismo político y la psicología comunitaria predominaron en el decenio de 1980. El carácter dependiente fue característico de la etapa formativa de la psicología latinoamericana, y era algo inevitable dado que las principales ideas psicológicas se habían propuesto en Europa y en Estados Unidos; sólo cuando existió una "masa crítica" de investigadores y profesionales, se pudieron hacer contribuciones originales a la psicología, procedentes de Latinoamérica.

La preferencia por la psicología aplicada es una constante a nivel internacional a comienzos del presente siglo XXI y no algo específico de América Latina.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA ORGANIZACIÓN PROFESIONAL

Durante los últimos 50 años la psicología latinoamericana se ha organizado como profesión.

FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS. Existe en casi todos los países. Se lleva a cabo en Facultades de Psicología, en su mayor parte. También en Departamentos, Escuelas Profesionales e Institutos. El modelo de formación es de 5 años, con Tesis de Grado y Prácticas Profesionales. Se obtiene el título de "Psicólogo" y en algunos casos de "Licenciado en Psicología". Existen programas de Maestría y Doctorado en varios países.

ASOCIACIONES PROFESIONALES. La más importante es la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) creada en 1951. Existen asociaciones nacionales (ej. Sociedad Mexicana de Psicología), asociaciones de áreas específicas (ej. Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento, ALAMOC), etc.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA ORGANIZACIÓN PROFESIONAL

NÚMERO DE PSICÓLOGOS. Un estimativo realista es de 178.000 psicólogos en América Latina (según Alonso y Nicenboim, 1999, p. 384). Los países con mayor número de psicólogos son:

País	Número de Psicólogos	Número de Psicólogos por 100.000 habitantes	Número de Habitantes por Psicólogo
Brasil	86.290	55	1.808
Argentina	38.000	103	974
Colombia	15.000	43	2.333
México	11.000	12	8518

Unos datos similares se encuentran en Jing (2000, p. 576). Estos estimativos son siempre aproximados, y sólo nos indican tendencias generales, no información exacta.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA ORGANIZACIÓN PROFESIONAL

ESTATUS LEGAL. Ha sido asunto de gran interés en países como Argentina y Uruguay. El reconocimiento legal varía de país en país, pero existe en la mayor parte de ellos. Incluye registro profesional, áreas de actividad laboral, relaciones con otras profesiones, y demás temas similares.

CÓDIGOS DE ÉTICA. Varios países tienen Código de Ética especialmente elaborados. Se destacan los de México, Chile y Colombia.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN.

ÁREAS DE APLICACIÓN.



- La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) es la principal asociación científica y profesional de psicología de la región, y reúne a profesionales de Latinoamérica y Angloamérica; cubre todo el continente americano.
- La SIP fue fundada el 17 de diciembre de 1951, en ciudad de México, durante el IV Congreso Internacional de Salud Mental. Werner Wolff fue el impulsor de la idea de crear una sociedad como esta. Contactó en México a Guillermo Dávila, Rogelio Díaz-Guerrero, Manuel Falcón y Oswaldo Robles. En sus comienzos la SIP estuvo conformada por individuos y por países (la asociación nacional de psicólogos de cada país era la rama de la SIP en ese país). Al crearse formalmente asociaciones de psicólogos, esta categoría nacional desapareció.
- En su primera etapa Werner Wolff (USA), Guillermo Dávila (México), José Bustamante (Cuba), Carlos Alberto Seguín (Perú), Victor Sanua (USA), Rogelio Díaz-Guerrero (México) y Wayne H. Holtzman (USA) fueron los orientadores de la SIP y las personas que más trabajaron en su organización.

- El I Congreso Interamericano de Psicología tuvo lugar en Santo Domingo (República Dominicana) del 10 al 20 de diciembre de 1953. Asistieron 50 personas. Oswaldo Robles tuvo injerencia directa en su organización. Se hizo en Santo Domingo porque se afirmaba que la primera Universidad del continente americano se había fundado en esa ciudad en 1538. Los Congresos Interamericanos han sido una de las principales actividades Ilevadas a cabo por la SIP en toda su historia.
- La Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology se fundó en 1967 y publica artículos en castellano, inglés y portugués. El Boletín de la SIP (publicado desde 1957) se denomina Psicólogo Interamericano y ha cumplido una importante función informativa.

- El Premio Interamericano de Psicología se concede desde 1976, a un psicólogo latinoamericano y a uno angloamericano. Se otorga cada dos años, durante los Congresos Interamericanos de Psicología. Desde 1991 se conceden Premios Estudiantiles, y a partir de 1997 un premio al mejor artículo publicado durante los dos años anteriores en la Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology.
- La SIP ha organizado grupos de trabajos, sobre temas específicos. Posee además contacto con otras asociaciones internacionales, entre ellas la Unión Internacional de Ciencia Psicológica (IUPsyS). Ha desarrollado activa comunicación por Internet.
- Los siguientes son los Congresos Interamericanos de Psicología celebrados:

NÚMERO	LUGAR	FECHA	ASISTENTES
1	Santo Domingo (República Dominicana)	Diciembre 1953	50
2	Ciudad de México (México)	Diciembre 1954	200
3	Austin, Texas (USA)	Diciembre 1955	150
4	Río Piedras (Puerto Rico)	Diciembre 1956	250
5	Ciudad de México (México)	Diciembre 1957	350
6	Río de Janeiro (Brasil)	Agosto 1959	399
7	Ciudad de México (México)	Diciembre 1961	650
8	Mar del Plata (Argentina)	Abril 1963	600
9	Miami Beach, Florida (USA)	Diciembre 1964	300
10	Lima (Perú)	Abril 1966	466
11	Ciudad de México (México)	Diciembre 1967	900
12	Montevideo (Uruguay)	Abril 1969	392
13	Panamá (Panamá)	Diciembre 1971	616
14	São Paulo (Brasil)	Abril 1973	3072
15	Bogotá (Colombia)	Diciembre 1974	2900
16	Miami, Florida (USA)	Diciembre 1976	720
17	Lima (Perú)	Julio 1979	4000
18	Santo Domingo (República Dominicana)	Julio 1981	1600
19	Quito (Ecuador)	Julio 1983	2000
20	Caracas (Venezuela)	Julio 1985	2500
21	La Habana (Cuba)	Junio-Julio 1987	1500
22	Buenos Aires (Argentina)	Junio 1989	2540
23	San José (Costa Rica)	Julio 1991	2500
24	Santiago (Chile)	Julio 1993	2500
25	San Juan (Puerto Rico)	Julio 1995	2000
26	São Paulo (Brasil)	Julio 1997	2200
27	Caracas (Venezuela)	Junio-Julio 1999	
28	Santiago (Chile)	Julio-Agosto 2001	
29	Lima (Perú)	Julio 2003	
30	Buenos Aires (Argentina)	Junio 2005	

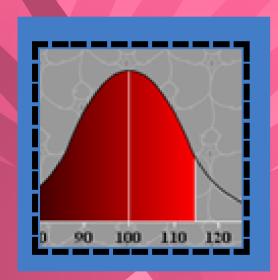
PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA REVISTAS DE PSICOLOGÍA

Son numerosas, y en algunos casos tienen vida muy corta. La más antigua fue *Anales del Instituto de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*, fundada por Enrique Mouchet y que se publicó en 1935, 1938 y 1941 (3 números). En la actualidad casi todas las revistas son generales y sólo algunas son especializadas.

La más reconocidas son las siguientes:

- Revista Latinomericana de Psicología (Bogotá)
- Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology (Porto Alegre, Brasil)
- Revista Mexicana de Psicología (México)
- Psicologia: Teoría e Pesquisa (Brasil)
- Psykhe (Santiago de Chile)
- Avances en Psicología Latinoamericana (Bogotá)

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOMETRÍA



En los primeros decenios del siglo XX gran parte de la investigación psicológica en América Latina, y de su aplicación profesional, estaban centradas en la psicometría.

Se tradujeron tests psicológicos, se estandarizaron, y también se desarrollaron nuevas pruebas originales de autores latinoamericanos.

En la psicología educativa, clínica, industrial/organizacional, el papel de la medición psicológica fue fundamental. Muchos de los primeros Institutos de Psicología se dedicaron a la psicometría. Esto ocurrió en México, Guatemala, Colombia, Venezuela, Chile, Brasil, Argentina, Uruguay y otros países.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOMETRÍA

Entre las pruebas psicológicas originales de autores latinoamericanos se encuentran las siguientes:

- Test ABC (de Lourenço Filho). Mide madurez para la lectura y la escritura.
- Test de Intereses Profesionales (de Arrigo L. Angelini). Mide intereses.
- Test Rápido Barranquilla (de Francisco del Olmo). Mide inteligencia.
- Diagnósitco Miokinético (de Emilio Mira y López). Personalidad, funcionamiento psicológico.
- El Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (Buenos Aires) dirigido por Horacio J. A. Rimoldi, y fundado en 1971, ha llevado a cabo importantes trabajos originales en medición y evaluación psicológica.
- El Instituto de Seleção e Orientação Proffisional (ISOP) de Rio de Janeiro, fundado en 1947, fue también un importante centro de investigación y aplicación en este campo.

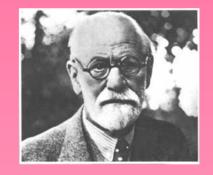
Se puede afirmar que el psicoanálisis tuvo su primer centro de actividad en Viena, luego en Nueva York y después en Buenos Aires.

El psicoanálisis comienza siendo parte de la medicina, luego de la psiquiatría, después de la psicología, y finalmente se convierte en un espacio específico de actividad (diferente de la psicología, la psiquiatría y la medicina).

El psicoanálisis llegó muy temprano a América Latina:

CHILE. Germán Greve es un médico chileno que presentó en el Congreso Interamericano de Medicina e Higiene (Buenos Aires, 1910) un trabajo sobre "Psicología y psicoterapia de ciertos estados angustiosos". Freud se refirió muy favorablemente a Greve en su Historia del movimiento psicoanalítico (1948, vol. II, p. 1909).

Fernando Allende regresó a Chile en 1925 tras cursar estudios sobre psicoanálisis en Europa, y se dedicó a difundir las doctrinas de Freud en su país.



BRASIL. Francisco Franco de Rocha lideró un grupo de estudios psicoanalíticos en São Paulo, dictó cursos formales sobre psicoanálisis en la Facultad de Medicina. Publicó en 1919 el libro *A doctrina de Freud*.

PERÚ. Honorio Delgado (1892-1969) difunde el psicoanálisis en Perú desde 1915, con un artículo en el diario El Comercio de Lima, titulado "El Psicoanálisis". Su libro El psicoanálisis aparece en 1919, que es ampliación de su tesis de bachiller en medicina de 1917. Honorio Delgado escribe sobre el tema en la Revista de Psiquiatría y Disciplinas Conexas entre 1917 y 1924. Freud se refiere a esta revista como órgano del movimiento psicoanalítico y valora el trabajo de Honorio Delgado. Este conoce a Freud en 1922 y mantiene correspondencia con él hasta 1924; se vincula también con importantes figuras del psicoanálisis en Europa. Su otro libro sobre el tema se denomina Sigmund Freud (1926) y fue traducido al portugués. Más tarde Honorio Delgado se aparta del psicoanálisis y se convierte en uno de sus más duros críticos.

ARGENTINA. Angel Garma (1904-1993) es un psicoanalista español que llegó a Buenos Aires en 1938. Allá se vinculó con Enrique Pichon Rivière (1907-1977), Arnaldo Raskovsky (1907-), Arminda Aberasturi, Teodoro Schlossberg y otros argentinos interesados en el psicoanálisis. El desarrollo del psicoanálisis, fue acelerado en Argentina. En 1942 se fundó la Asociación Psicoanalítica Argentina y en 1943 la Revista de Psicoanálisis. El enfoque fue freudiano ortodoxo. Hacia 1956 Pichon Rivière introdujo aspectos sociales, de familia, etc. Más adelante el enfoque de Lacan adquiere importancia primordial. Al crearse la carrera de psicólogo en Argentina – comenzando en 1958 en la Universidad del Litoral en Rosario – la mayor parte de los profesores fuero psiquiatras orientados hacia el psicoanálisis, y el enfoque de la carrera de Psicólogo en el país fue definitivamente psicoanalítico.

Durante muchos años en Argentina psicología fue igual a psicoanálisis. "En Argentina se llegó al extremo de confundir psicoanálisis y psicología. Se dejaron de lado otros enfoques de la clínica que no parten del modelo freudiano y se ignoraron aquellas ramas de la psicología no pertenecientes a la clínica ... Para muchos argentinos, psicología y psicoanálisis configuraban la misma disciplina que solamente podían ejercer personas con entrenamiento médico. Los conflictos profesionales resultantes fueron muy profundos y de amplio alcance. A esto se sumó la politización del psicoanálisis y la psicología, que intentó integrar estas dos disciplinas con el marxismo. Es posible que tal confusión conceptual no beneficiara en nada a la psicología, ni al psicoanálisis, ni tampoco al marxismo" (Ardila, 1986, p. 172).



MÉXICO. El psicoanálisis en México no tuvo la importancia que había tenido en el cono sur de América. Hubo trabajos freudianos durante las décadas de 1950 y 1960. En 1965 llega a México Erich Fromm (1900-1980) quien permaneció durante gran parte de su vida productiva en ese país; en 1971 se trasladó a Suiza. El psicoanálisis culturalista y humanista de Fromm tuvo gran impacto en México.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA SOCIAL Y TRANSCULTURAL

Ha sido uno de los campos de trabajo más importantes y en los cuales la contribución y el aporte de los psicólogos latinoamericanos ha tenido mayor reconocimiento internacional.

Comienza en la década de 1960, bajo el liderazgo de Rogelio Díaz-Guerrero. Se investigaron entre otros temas, los siguientes:

- Desarrollo de la personalidad en México y en USA.
- Dicotomía actividad-pasividad.
- Filosofía de la vida.
- Significado afectivo de los conceptos.
- Percepción de los roles de género.
- Diferencial semántico.



PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA SOCIAL Y TRANSCULTURAL

Según Díaz-Guerrero y sus colaboradores, la socio-cultura establece normas o premisas histórico-socioculturales (PHSC) que definen la interacción entre los individuos, los roles sociales, las ideas y los sentimientos.

El sistema definitivo de Díaz-Guerrero se concreta en su libro titulado: *Hacia una teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano* (1972).

Los últimos desarrollos se presentan en la etnopsicología.

Muchos otros investigadores han trabajado en este campo, en México, Chile, Puerto Rico, Venezuela, República Dominicana, Ecuador, Perú, Brasil, Bolivia, etc.

Una lista parcial de psicólogos latinoamericanos que han logrado gran reconocimiento en psicología social incluyen a Abelardo Brenes (Costa Rica), Julio Eduardo Cruz (Colombia), Rolando Díaz-Loving (México), Luis A. Escovar (Panamá), Fernando González Rey (Cuba), Jorge La Rosa (Brasil), Gerardo Marín (Colombia), Ignacio Martín-Baró (Salvador), Maritza Montero (Venezuela), Ángel Pacheco (Puerto Rico), Susan Pick (México), Alba Nydia Rivera (Puerto Rico), Ángel Rodríguez Kauth (Argentina), Aroldo Rodrigues (Brasil), José Miguel Salazar (Venezuela), Jacobo Varela (Uruguay), y Julio F. Villegas (Chile).

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL CICLO VITAL

Los psicólogos latinoamericanos han realizado aportes al desarrollo del niño, desde las perspectivas de Piaget, de Vygotski y de Bijou.

Los trabajos sobre adolescentes y sobre adultos son menos numerosos que los trabajos sobre niños o sobre ancianos.

Un área de interés contemporáneo es el desarrollo del juicio moral, utilizando el marco de referencia de Kohlberg y sus colaboradores.

Los trabajos sobre envejecimiento, vejez, muerte, han cobrado importancia. El aporte Elisa Dulcey-Ruiz (Colombia) y el Centro de Psicología Gerontológica, merece especial mención.



Tiene sus raíces en:

- Desarrollos científicos en la investigación experimental, ante todo en el área del aprendizaje, con sujetos animales y con participantes humanos.
- Interés de los psicólogos latinoamericanos en desarrollar tecnologías científicamente validadas y socialmente útiles (en clínica, educación, desarrollo comunitario, organizaciones, deportes, rehabilitación de delincuentes, salud, etc.).
- Avances realizado en Estados Unidos y otras naciones.
- Visita de varios psicólogos estadounidenses, a Brasil y a México:
 - Fred S. Keller estuvo en la Universidad de São Paulo en 1961.
 - Fred S. Keller fue invitado a la nueva Universidad de Brasilia en 1964. Allá desarrolló el Plan Brasilia, con la participación de Carolina M. Bori y otros destacados psicólogos brasileños.
 - Sydney W. Bijou participó en varias actividades en México en la década de 1960.

Más adelante se realizaron trabajos originales en muchos países, ante todo en México, Brasil, Colombia, Venezuela, Perú y Chile.

El líder del análisis experimental del comportamiento (AEC) fue Emilio Ribes Iñesta. Su trabajo se realizó – sucesivamente – en la Universidad de Veracruz (Xalapa, México), en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en UNAM-lztacala y actualmente en la Universidad de Guadalajara.

Entre los psicólogos que más han trabajado sobre AEC en algunos países representativos, se encuentran los siguientes:

- ARGENTINA: Alba E. Mustaca, Mirta Granero, J. Guillermo Blanck.
- BOLIVIA: Erick Roth, René Calderón.
- BRASIL: Carolina M. Bori, João Claudio Todorov, Raquel R. Kerbauy.
- CHILE: Sergio Yulis, Jorge Luzoro, Roland Betancourt.
- COLOMBIA: Rubén Ardila, Luis Flórez Alarcón, Telmo E. Peña.
- MÉXICO: Emilio Ribes Iñesta, Florente López, Benjamín Domínguez-Trejo.
- PANAMÁ: Pablo A. Thalassinós, Alejandro Cantón-Dutari.
- PERÚ: Jose Anicama, Rafael Navarro Cueva.
- VENEZUELA: Roberto Ruiz, Miriam Dembo.

PRINCIPALES CAMPOS

- Aspectos conceptuales y metodológicos del AEC
- Investigaciones de laboratorio con animales y humanos.
- Aplicaciones: en terapia de la conducta, análisis comportamental aplicado a la educación, modificación de conducta en las organizaciones, psicología social comportamental, rehabilitación de delincuentes, psicología deportiva, psicofarmacología, etc.

PRINCIPALES REVISTAS

- Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (fundada en 1975).
- Revista Peruana de Análisis de la Conducta (fundada en 1992).
- Acta Comportamentalia (fundada en 1993).
- Analise e Modificação de Comportamento (fundada en 1976).
- Aprendizaje y Comportamiento (fundada en 1976).

ALAMOC

La Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento (ALAMOC), fue fundada el 19 de febrero de 1975 en Bogotá, Colombia.

Reúne psicólogos, educadores, médicos y otros profesionales interesados en el análisis experimental y sus aplicaciones. Publica la revista *Aprendizaje y Comportamiento*.

Organiza los Congresos Latinoamericanos de Análisis y Modificación del Comportamiento.

SÍNTESIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO

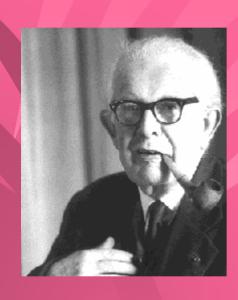
En su libro *Orientaciones teóricas de la psicología en América Latina* (1997), Reynaldo Alarcón escribe:

"Ardila ha propuesto un paradigma unificador de la psicología que tiene por base el conductismo operante, al que suma áreas temáticas que provienen de la psicología cognitiva, el psicoanálisis y la psicología humanista. En efecto, incorpora el estudio de los procesos internos, la conciencia, la conducta emocional, afectiva y social; introduce el inconsciente, da énfasis a un humanismo que toma en consideración los valores humanos. Amplía el horizonte metodológico rescatando el método correlacional y los datos provenientes de la observación controlada, aunque el método experimental continúa siendo la estrategia principal de investigación. Incluye también, en el cuerpo de la propuesta, el uso de las matemáticas y considera que el estudio del comportamiento debe hacerse con un marco de referencia evolutivo a nivel ontogenético y filogenético" (Alarcón, 1997, p. 56).

"La síntesis experimental del comportamiento, que así denomina a su paradigma, busca superar la fragmentación que adolece la psicología actual, mediante el establecimiento de puntos de convergencia en los que haya consenso básico ... No obstante que en los cimientos de la síntesis experimental está el conductismo operante, lo cierto es que está muy lejos de él ... Debe más bien entenderse que Ardila no trata de mantener incólume el conductismo, ni tampoco abandonarlo, sino eregir sobre sus cimientos la ansiada unidad de la psicología ... la "síntesis experimental" es una contribución teórica muy importante a un problema que empieza a preocupar seriamente a la comunidad psicológica, como es la unidad de la psicología" (Alarcón, 1997, p. 56-57).

"Más allá del acuerdo o desacuerdo con la propuesta, que tiene como base el conductismo operante, el paradigma de Ardila parte de premisas muy bien elaboradas, ofreciendo un marco de referencia definido y sólido" (Alarcón, 1999, p. 139).

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA COGNITIVA



Es un desarrollo de las décadas de 1980 y 1990, Es la "revolución" más reciente en la psicología latinoamericana.

Antecedentes: las investigaciones sobre **Piaget** y la epistemología genética son de vieja data en el continente. Brasil, Argentina, México, Colombia, han hecho aportes al enfoque piagetiano.

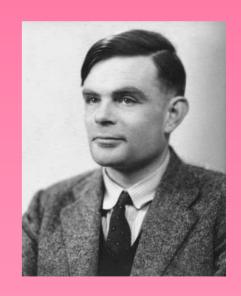
Más recientemente la obra de **Vygostki** cobra especial importancia, ante todo a finales del siglo XX. Merecen citarse las investigaciones llevadas a cabo en Puerto Rico, Venezuela, Guatemala, etc.

PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Los trabajos de inteligencia artificial (IA) y sobre modelamiento de procesos psicológicos por computadoras, tienen lugar en grupos interdisciplinarios en los cuales participan psicólogos e ingenieros. El estudio de la conciencia es uno de los tópicos de mayor interés en este campo.

La psicología cognitiva ha tenido **aplicaciones** en la instrucción, el aprendizaje y el desarrollo psicológico. Un cierto número de psicólogos latinoamericanos ha contribuido a estos campos aplicados, en distintos países.

Las relaciones entre psicología cognitiva y ciencia cognitiva necesitan definirse más en Latinoamérica.



PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA PSICOLOGÍA POLÍTICA

Es uno de los campos de trabajo más recientes y mejor valorados en la psicología de América Latina.

La psicología política es un descendiente directo de la psicología "comprometido" del decenio de 1970, de la psicología comunitaria de los 80's de la investigaciónacción, y además ha realizado importantes aportes originales.

La psicología de la paz puede enmarcarse dentro de la psicología política en sentido contemporáneo.

Seguramente las figuras más distinguidas de la psicología política latinoamericana son : Maritza Montero (Venezuela), Ignacio Martín-Baro (España-Salvador), Ángel Rodríguez Kauth (Argentina), Alexander Dorna (Chile-Francia) y León Guzmán (Chile). Este último compiló *Exploraciones en Psicología Política* (1997).

